

Projet Comenius 2012-2014

« Les adolescents européens et l'évolution du monde du travail »

Evaluation des activités de la première année effectuées par l'équipe du collège St Benoît-Maupertuis (France)

<u>Activités</u>	<u>Compétences visées</u>	<u>Evaluations</u>
Recherches documentaires sur les pays partenaires.	Rechercher et trier les informations sur Internet.	Acquise.
Lettres de présentation aux équipes partenaires.	Parler de soi en langue maternelle (français).	Acquise , mais beaucoup de fautes d'orthographe pour la majorité des élèves.
<p><u>Du 19 au 24 octobre 2012 :</u> Accueil des équipes partenaires au Mans, France.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer l'accueil des partenaires et planifier l'organisation en prenant en compte que chaque équipe a une culture et une approche différente. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de faire connaître le projet Comenius en train de se réaliser. 	<p>Acquise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cf. fiche-bilan de cette évaluation, réalisée au mois d'octobre 2012. <p>-----</p> <p>Acquise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cf. les articles de journaux français. • Cf. soirée Comenius, au Mans, à laquelle est conviée toute la communauté éducative. • Cf. compte-rendu de la semaine d'accueil, sous forme de billets quotidiens postés, le jour-même, sur le site Internet du collège.
Recherche des principales entreprises apparues dans la ville au 19 ^è siècle et au début du 20 ^è siècle.	Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	Acquise.
Interroger des personnes ayant travaillé dans les entreprises créées au 19 ^è siècle et début du 20 ^è , pour connaître le travail en lui-même de leur entreprise, les conditions de travail, les salaires, les congés, le nombre d'employés (femmes, hommes, enfants, handicapés) en temps de paix et pendant les deux guerres.	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de mener une interview <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de rédiger, ensuite, un compte-rendu cohérent. 	<p>Acquise.</p> <p>-----</p> <p>Acquise.</p>

<p>Mise en place de la mini-multinationale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger une lettre administrative : mise en page et formulation. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer clairement à l'oral pour convaincre le recruteur 	<ul style="list-style-type: none"> • En cours d'acquisition. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquise pour les élèves qui ont été sélectionnés aux postes de responsabilité. • En cours d'acquisition pour les élèves qui n'ont pas été retenus à ces postes.
<p>Réalisation de l'imagier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'aptitudes créatrices <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'implication et d'autonomie dans le travail, en l'organisant, en le planifiant et en l'anticipant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquise pour 60% des élèves. • En cours d'acquisition pour 40% des élèves. <p>-----</p> <p>Acquise.</p>
<p>Faire connaître l'imagier en contactant différents organismes éducatifs, sociaux et médicaux. S'y rendre à plusieurs pour les mettre gratuitement à leur disposition.</p>	<p>Faire preuve d'esprit d'initiative et d'implication.</p>	<p>Acquise.</p>
<p><u>Du 10 au 15 décembre 2012</u> : Réunion d'étape en Allemagne.</p> <p><u>Du 10 au 16 mars 2013</u> : Réunion d'étape en Roumanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de rendre compte des voyages en Allemagne et en Roumanie, aux élèves qui ne sont pas partis et à la communauté éducative. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de faire connaître, au plus grand nombre, extérieur au collège, ces deux voyages et le projet Comenius lui-même. 	<p>Acquise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cf. Comptes-rendus des deux semaines de réunion, sous forme de billets quotidiens postés, le jour même, sur le site Internet du collège. <p>-----</p> <p>Acquise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cf. les différents articles de journaux parus au retour de chacun de ces deux voyages. • Cf. le témoignage de ces deux expériences de voyage devant un public divers de 350 personnes, lors de la journée E.S.P.E.R (En Sarthe, les Projets Européens se Rencontrent), le 18 avril 2013. • Cf. le témoignage radiophonique sur « Fréquence Sillé ».

